

## Forma de Usar este Conjunto de Herramientas

El objetivo de la guía es para educar al personal y los padres de la primera infancia sobre las lesiones cerebrales traumáticas. Este conjunto de herramientas evolucionado a través de la colaboración entre el Departamento de Salud y Servicios para Personas Mayores de Misuri, de la Asociación Head Start de Misuri, la Oficina de Colaboración Estatal de Head Start y la Universidad de Missouri-Columbia, el Centro Thompson para el Autismo y Trastornos del Neurodesarrollo, Departamento de Psicología de la Salud. La caja de herramientas contiene folletos para profesionales (Hoja informativa, Cuestionario de Historia de la Salud y un Formulario de Reporte de Incidentes), folletos para los padres (el Desarrollo del Cerebro y Lesiones Cerebrales Traumáticas (TBI), los Signos y Síntomas de Lesión Cerebral Traumática y algunas causas de Lesiones Cerebrales Traumáticas (TBI)).

Por último, un DVD "Lesiones Cerebrales Traumáticas en la primera infancia: Reconocer, recuperar, apoyo" de la Lesión Cerebral Traumática. El DVD se puede utilizar para entrenamientos en grupos o individualmente con los padres. Los títulos de cada sección en el DVD se enumeran a continuación junto con una breve descripción del contenido de cada sección. El objetivo de la guía es para educar al personal y los padres de la primera infancia sobre las lesiones cerebrales traumáticas.

### **Desarrollo Típico y Anatomía del Cerebro Básico**

En este capítulo se describe el desarrollo y de la anatomía del cerebro.

### **Definición de la Lesión Cerebral Traumática**

Este capítulo trata de la definición de Lesión Cerebral Traumática (TBI) contra otro tipo de lesión en el cerebro.

### **Mecanismos de la Lesión y la Severidad de Medición**

En este capítulo se describen las causas y describe las diferencias entre leve, moderada y severa Lesión Cerebral Traumática.

### **Recuperación**

Este capítulo trata de los procesos de recuperación de Lesiones Cerebrales Traumáticas leves, moderadas y graves, e incluye factores que influyen en la recuperación, como los factores de daño, los factores del niño y los factores ambientales.

### **Impacto Cognitivo y Conductual del TBI**

En este capítulo se analiza el impacto de TBI en el funcionamiento del niño. Los Dominios analizados son; física / sensorial, cognitivo, conductual y emocional.

### **¿Cómo ayudar a un niño herido en su clase?**

En este capítulo se analiza el papel del educador en la asistencia a un niño con Lesión Cerebral Traumática.

### **¿Qué hacer si un niño se lesiona en su cuidado?**

Este capítulo trata sobre cómo cuidar a un niño herido en su cuidado.

### **¿Cómo reconocer TBI en el Aula?**

Este capítulo trata sobre el reconocimiento de los signos / síntomas de TBI.



Esta publicación está financiada en parte por la subvención # H21MC06740 del Departamento de Salud y Servicios Humanos (DHHS), la Administración de Recursos y Servicios de Salud, Oficina de Salud Materna e Infantil. Los contenidos son responsabilidad exclusiva de los autores y no la posición oficial del DHHS.