

Forma de Usar este Conjunto de Herramientas

El objetivo de la guía es para educar al personal y los padres de la primera infancia sobre las lesiones cerebrales traumáticas. Este conjunto de herramientas evolucionado a través de la colaboración entre el Departamento de Salud y Servicios para Personas Mayores de Misuri, de la Asociación Head Start de Misuri, la Oficina de Colaboración Estatal de Head Start y la Universidad de Missouri-Columbia, el Centro Thompson para el Autismo y Trastornos del Neurodesarrollo, Departamento de Psicología de la Salud. La caja de herramientas contiene folletos para profesionales (Hoja informativa, Cuestionario de Historia de la Salud y un Formulario de Reporte de Incidentes), folletos para los padres (el Desarrollo del Cerebro y Lesiones Cerebrales Traumáticas (TBI), los Signos y Síntomas de Lesión Cerebral Traumática y algunas causas de Lesiones Cerebrales Traumáticas (TBI)).

Por último, un DVD "Lesiones Cerebrales Traumáticas en la primera infancia: Reconocer, recuperar, apoyo" de la Lesión Cerebral Traumática. El DVD se puede utilizar para entrenamientos en grupos o individualmente con los padres. Los títulos de cada sección en el DVD se enumeran a continuación junto con una breve descripción del contenido de cada sección. El objetivo de la guía es para educar al personal y los padres de la primera infancia sobre las lesiones cerebrales traumáticas.

Desarrollo Típico y Anatomía del Cerebro Básico

En este capítulo se describe el desarrollo y de la anatomía del cerebro.

Definición de la Lesión Cerebral Traumática

Este capítulo trata de la definición de Lesión Cerebral Traumática (TBI) contra otro tipo de lesión en el cerebro.

Mecanismos de la Lesión y la Severidad de Medición

En este capítulo se describen las causas y describe las diferencias entre leve, moderada y severa Lesión Cerebral Traumática.

Recuperación

Este capítulo trata de los procesos de recuperación de Lesiones Cerebrales Traumáticas leves, moderadas y graves, e incluye factores que influyen en la recuperación, como los factores de daño, los factores del niño y los factores ambientales.

Impacto Cognitivo y Conductual del TBI

En este capítulo se analiza el impacto de TBI en el funcionamiento del niño. Los Dominios analizados son; física / sensorial, cognitivo, conductual y emocional.

¿Cómo ayudar a un niño herido en su clase?

En este capítulo se analiza el papel del educador en la asistencia a un niño con Lesión Cerebral Traumática.

¿Qué hacer si un niño se lesiona en su cuidado?

Este capítulo trata sobre cómo cuidar a un niño herido en su cuidado.

¿Cómo reconocer TBI en el Aula?

Este capítulo trata sobre el reconocimiento de los signos / síntomas de TBI.



Esta publicación está financiada en parte por la subvención # H21MC06740 del Departamento de Salud y Servicios Humanos (DHHS), la Administración de Recursos y Servicios de Salud, Oficina de Salud Materna e Infantil. Los contenidos son responsabilidad exclusiva de los autores y no la posición oficial del DHHS.